

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 1 беті

**Амбулаториялық емханалық терапия пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды: R- АЕТ	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің аты: Амбулаториялық емханалық терапия (АЕТ)	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Интернатура «ЖТД-дегі ішкі аурулар»	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: резидентураның 2 жылы білім алу мамандаушы пәндер циклы обучения: «АЕТ және Ауруханадағы терапия»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 30 кредит/ 900 сағ
1.5	Цикл: ПП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаты (максимум 150 сөз)		
Терапевтік бейіндегі ауруларды диагностикалау, емдеу, оңалту, шұғыл және жедел медициналық көмек көрсету бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады, клиникалық хаттамалар мен медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкес; уақытша еңбекке жарамсыздықты сараптауды жүргізу; аурулардың алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және іске асыру; денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу және медициналық-статистикалық ақпаратты талдау. Кәсіби өсуге ұмтылысты дамытады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Pf
4.	Пәннің мақсаты		
Әмбебап және кәсіби компетенция жүйесін меңгерген,алғашқы-медика-санитарлық көмекті, стационарлық және қарқынды жедел медициналық көмекті жоғары технологиялық медициналық қызметтерді еркін және кәсіби меңгерген мамандандырылған дәрігер дайындау.			

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 2 беті

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН 1	Клиникалық диагноз қоя білу, жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмекті дәлелденген тәжірбие жүйесінде бағалау және емдеу жоспарын құру	
ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және тұрғындармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді назарға ала отырып, науқастарға және олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.	
ОН 3	Шешім қабылдауға қабілетті және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алады.	
ОН 4	Күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	
ОН 5	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай білу, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана білу, зерттеу топтарына қатысу	
ОН 6	Басқада мамандаған дәрігерлермен өздігінше тәжірбие алмасу, дискуссия, конференцияларға, және үздіксіз даму жүйелеріне белсенді қатысу.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері ОН
	ОН 2	ОН2 пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында терапевтік пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
	ОН 1	ОН3 медициналық терапевтік көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалай және ең тиімді әдістерді қолдана алады.
	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН4 "Терапия" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аумағы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық және шұғыл көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Кафедра-ШЖҚ МКК № 13 ҚЕ, Мекен-жайы Асқарова 26, каб 14, 35. E/mail-femmed_skma@mail.ru Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №1 ҚЕ ШЖҚ МКК. Тәуке хан даңғылы 35/2. Тел тіркеушілер +7 (7252) 53-43-75. E/mail-1emhana.shymzdrav.kz	

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025
76 беттің 3 беті

6.2	Цикл	Жалпы кредит/сағат	Резиденттердің аудиторлық жұмысының сағат саны	ТРӨЖ	РӨЖ	
	АЕТ	30/900 с	180 с	315	405	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Отбасылық медицина кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к, қауым. профессоры		zhumaly@mail.ru +77757219295		
8.	Тақырыптық жоспар					
Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1 / 1	Тәжірибелік сабақ ҚР-дахалыққаамбулаторлық-емханалықкөмеккөрсетудіұйымдастыру.	Халыққа амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Дәрігерлік амбулатория жұмысының менеджмент негіздері. БМСК мекемелерінің құрылымы. Дәрігерлік амбулатория жағдайында стационар –алмастыру алмастыру технологиялары.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Дәрігерлік амбулатория жұмысының менеджмент негіздері.	Амбулаторлық жағдайда, үй жағдайында науқастарға кеңес беру, күндізгі стационарда және үй стационарында науқастарды бақылау, скринингтік зерттеулерге қатысу және диспансеризация жүргізу, әлеуметтік-маңызды аурулар мектебінде науқастарды үйрету (АГ, БД, ҚД, СЖЖ, ЖИА және басқалар), уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздықты сараптау бойынша ДКК кабинетінде жұмыс жасау, медициналық құжаттарды толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. бағалау чек-парағы
			Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық	ОН5 -	4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 4 беті

		вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН6		базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	рецензияларын бағалау чек-парағы
1/2	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Тыныс алу қызметін зерттеудің негізгі әдістері.	Тыныс алу қызметін зерттеудің заманауи рентгенологиялық әдістері. Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалаудағы инвазивті араласулар. Тыныс алу қызметін зерттеудің негізгі әдістері Бронходиляциялық және бронхоконстрикторлық сынақтар. пикфлоуметрия, спирометрия зерттеулер. Бронхиальды обструкцияның қайтымдылығына тесттер. Тыныс алу мүшелері ауруларының заманауи фармакотерапиясы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Бронходилатациялық және бронхоконстрикторлық сынақтар.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Портфолионы бағалау чек-парағы
	Тыныс алу жүйесі ауруларының заманауи фармакотерапиясы	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
1/3	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Жедел респираторлы ауру	Жедел респираторлы ауру. Лабораторлы және зертханалық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Асқынуы. Госпитализациялауға көрсеткіш. Профилактикасы. Реабилитация. Динамикалық бақылау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жедел респираторлы ауру	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Портфолионы бағалау чек-парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 5 беті

		Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5 - ОН6	4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
1/4	Жедел және созылмалы бронхиттер	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау:Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП № 18: Острый бронхит у взрослых. МЗ РК от «30» ноября 2015 г. КП Хронический бронхит МЗРК №18 от 19.09.2013 г), дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел респираторлық аурулар.	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5 - ОН6	4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
1/5	Бронхиолиты. Транхеобронхиальді дискенезия	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 6 беті

	ТРӨЖ/ТРӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	PO1-PO4	4	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау ААЖ, КИИС, есеп және есеп құжаттамасын толтыру	Медбике 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/6	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Өкпенің туа пайда болған аурулары	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КХ: Абсцесс легких от «29» сентября 2016 года Протокол №12)., дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Туа пайда болған бронх-өкпе аномалиялары	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Портфолионы бағалау чек-парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 7 беті

2/7	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Пневмония	Пневмонияның диагностикалық критерийлері.Пневмонияның ауырлық деңгейін анықтау.(I,II,III деңгейлер) Пневмонияның дифференциалды диагностика алгоритмі(өкпе туберкулезі, өкпе ісігі) . Пневмония диагностикасы және емі . Лабораторлы-инструментальді зерттеу әдістері нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу және динамикалық бақылау жоспары. Алдын алу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	<u>2</u>	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Партфолионы бағалау чек-парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/8	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Пневмониялар.	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам. Пневмонияның атиптік формаларының диагностикалық критерийлері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	<u>2</u>	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау КІП: Пневмония у взрослых от «5» октября 2017 года № 29.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Пневмониялар	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Партфолионы бағалау чек-парағы 360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 8 беті

		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/9	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Идиопатиялық интерстициальді пневмония	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам. Пневмонияның атиптік формаларының диагностикалық критерийлері. Covid-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Имун тапшылығы жағдайындағы пневмония. Covid-19 туындаған пневмонияға арналған дәрігердің тактикасының ерекшеліктері. Атипті пневмонияның әртүрлі формалары үшін бактерияға қарсы терапияны таңдау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау:Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау <i>Протокол Пневмококковая вакцинация у взрослых от «5» марта 2020 г. № 86 КПДЛ – Коронавирусная инфекция у взрослых от 05.08.2021г. КПДЛ – Состояние после Covid-19 (Постковидный синдром) у взрослых 16.09.2021г, дискуссия.</i>	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/10	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруының диагностикалық критерийлері. ӨСОА ауырлық дәрежесін анықтау критерийі	ОН1 ОН3	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша)

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 9 беті

	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы (ӨСОА).	(А,В,С,Д санаттары). Тыныс алудың және тұншығудың басқа ауруларымен (бронх демікпесі, жүрек жеткіліксіздігі, уремиядағы астма) ӨСОА рационалды дифференциалды диагнозының алгоритмі. ӨСОА бар науқастарды басқару бойынша GOLD ұсыныстары.	ОН4 ОН5		талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы (ӨСОА). Алдын алу. еңбек сараптамасы.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Науқасқа өлшенген дозалы аэрозольді ингаляторларды, аралықтарды және небулайзерлерді қолдануды және FEV бақылауын үйрету.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалау (ПКФ және спирометрия нәтижелерін интерпретациялау)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
3/11	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы (ӨСОА).	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруының диагностикалық критерийлері. ӨСОА ауырлық дәрежесін анықтау критерийі (А,В,С,Д санаттары). Тыныс алудың және тұншығудың басқа ауруларымен (бронх демікпесі, жүрек жеткіліксіздігі, уремиядағы астма) ӨСОА рационалды дифференциалды диагнозының алгоритмі. ӨСОА бар науқастарды басқару бойынша GOLD ұсыныстары.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы (ӨСОА).	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.. Науқасқа өлшенген дозалы аэрозольді ингаляторларды, аралықтарды және небулайзерлерді қолдануды және ТШК (ОВФ1) бақылауын үйрету.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау	Тәжірибелік дағдыларды бағалау – өлшенген дозалы аэрозольді ингаляторларды, аралықтарды және небулайзерлерді қолдану әдістері, ТШК (ОВФ1) мониторингі

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 10 беті

		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН5 - ОН6	4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
3/12	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> ACOS синдромы. Өкпе гипертензиясы. Созылмалы өкпе жүрегі.	ACOS синдромы. Өкпелік гипертензия. Созылмалы өкпе текті жүрек. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерий. Лабораторлы және инструментальды зерттеу әдістерін интерпретациялау. Емдеу. Госпитализация көрсеткіш. Алдын алу. Реабилитация. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе гипертензиясы. Созылмалы өкпе жүрегі.	Амбулаторлық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Жүкті әйелдер мен қарт адамдарға патронаж. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Кесте бойынша кезекшілік. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (P-gram, EchoCG, ЭКГ)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН5 - ОН6	4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
3/13	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Өкпелік гипертензия. Созылмалы өкпе текті жүрек	ACOS синдромы. Өкпелік гипертензия. Созылмалы өкпе текті жүрек. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерий. Лабораторлы және инструментальды зерттеу әдістерін интерпретациялау. Медико-социальді экспертиза. Емдеу. Госпитализация көрсеткіш. Алдын алу. Реабилитация. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпелік гипертензия. Созылмалы өкпе текті	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ,	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 11 беті

	жүрек	КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Науқасқа өлшенген дозалы аэрозольді ингаляторларды, спейсерларды және небулайзерлерді қолдануды және FEV бақылауын үйрету.				
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
3/14	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Бронх демікпесі.	Бронх демікпесінің диагностикалық критерийлері. БА (I,II,III,IV,V) ауырлық дәрежесін анықтау критерийі. Тыныс алудың және тұншығудың басқа ауруларымен (ӨСОА, жүрек демікпесі, ГЭРБ-дан тыс синдромдар) АА-ны рационалды дифференциалды диагностикалау алгоритмі. БА бар пациенттерді жүргізу бойынша GINA ұсыныстары. БА диагностикасы және емі. Ба-ны емдеудің сатылы принципі. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын жасау. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Пациентті мөлшерленген аэрозоль ингаляторларын, спейсерлер мен небулайзерлерді қолдану техникасына, БА кезінде ОФВ мониторинг техникасына үйрету.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП: Бронхиальная астмаот «04» апреля 2019 года)	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Бронх демікпесі.	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. БД денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (спирограмма)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
3/15	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u>	Демікпесі бар науқастарды басқаруға арналған GINA ұсыныстары. Астматикалық статусты диагностикалау және	ОН1 ОН3	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша)

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025
76 беттің 12 беті

	Астматикалық статус	жеңілдету. Астманы емдеудің сатылы принципі. Емдеу жоспарын құру және бақылау. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжау. Науқасқа өлшенген дозалы аэрозольді ингаляторларды, спасерлерді және небулайзерлерді қолдану әдістемесін және демікпе кезіндегі ОФВ мониторингі техникасын үйрету	ОН4 ОН5		талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Астматикалық статус	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Партфолионы бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
4/16	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Плевраның зақымдануы.	Плеврит, пневмоторакс, гемоторакс, хлоторакс және фиброторакс. Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам. Спонтанды пневмоторакс, жедел көмек көрсету.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Плевраның зақымдануы.	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. ие портфолио.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 13 беті

4/17	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Бронхэктатикалық ауруы	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	<u>2</u>	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. ие портфолио.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
4/18	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Өкпенің іріңді аурулары	Өкпенің абсцессі және гангрены. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	<u>2</u>	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде Р-графия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 14 беті

4/19	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Пневмокониоздар. Пневмомикоздар.	және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде Р-графия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
4/20	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Тыныс жеткіліксіздігі	Қанның газдық құрамы. ТЖ. Себептер. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде R-графиясы, қан газдары, пульсоксиметрия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға	ОН5 -	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 15 беті

		қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6			
5/21	ТӘЖІРИБЕЛІКСА БАҚ Тыныс алу органдарының туа пайда болған және тұқым қуалайтын аурулары	Тыныс алу жүйесінің тұқым қуалайтын және генетикалық аурулары. Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, облитерантты бронхиолит, созылмалы гранулематозды ауру, муковисцидоз, Гудпастер синдромы, геморрагиялық васкулит (Генох-Шонлейн пурпура). Диагностика. Осы ауруларды емдеудегі заманауи жетістіктер. Динамикалық бақылау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
5/22	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Тыныс алу органдарының саркоидозы	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тыныс алу органдарының саркоидозы	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалау чек-парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 16 беті

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
5/23	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Әртүрлі органдар мен жүйелердің респираторлы симптомдары	Жүрек, құрсақ қуысы ағзалары және бүйрек аурулары кезіндегі респираторлы симптомдар. Қан ауруларында өкпенің зақымдануы, дәнекер тіннің жүйелі аурулары, зат алмасу бұзылыстары. Диагностика. Диагностикалық критерийлер. Фармакотерапиядағы тәсілдер. Динамикадағы бақылау. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Түрлі органдар мен жүйелердің респираторлы симптомдары	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	360о-бағалау. Бөлім мең.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
5/24	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Қарт адамдардағы тыныс алу органдарының аурулары	Қарттарда жиі кездесетін тыныс алу органдарының аурулары. Тыныс алу физиологиясы. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Фармакотерапияның ерекшеліктері. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ,	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 17 беті

		КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.				
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
Кардиология						
5/25	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Артериальды гипертензия Гипертензивті криз.	Гипертониямен байланысты әлеуметтік және медициналық мәселелер. Тәуекел факторларының стратификациясы. Дифференциалды диагностиканың критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. АҚҚТМ және АҚҚКМ нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Азаматтық кодекстердің жіктелуі. Күрделі және асқынбаған түрлерінің диагностикалық критерийлері: Диагностикалық алгоритм: Асқынбаған дағдарыстар терапиясы. Амбулаториялық негізде үйде күтім жасау. Ауруханаға дейінгі кезеңде көмек көрсету	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ Гипертензивті криз	Амбулаторлық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Жүкті әйелдер мен қарт адамдарға патронаж. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АГ мектебінің жұмысы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Реабилитация. Болжам. Алдын алу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру Гипертониямен ауыратын науқастардың денсаулық сақтау жүйесі. ПУЗ құжаттамасын толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (ЭКГ, АҚҚТМ)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 18 беті

6/26	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Симптоматикалық Артериальды гипертензия	Классификациясы. Ажырату диагностикасы. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. АҚҚТМ және АҚҚКМ нәтижелерін интерпретациялау. Гипертониямен ауыратын науқастардың іріңділігі. АГ мектебінің жұмысы. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Реабилитация. Болжам. Гипертониялық криз. Емдеу. Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерілері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ /РӨЖ Гипертензивті криз кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмі	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Бөлім мең.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
6/27	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ ЖИА. Тұрақты стенокардия	Клиникалық классификация. Тұрақты стенокардия қаупінің стратификациясы. SCORE шкаласы. Диагностикалық критерийлер. ЭКГ диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және оларды түсіндіру. Емдеу. Динамикалық бақылау. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. ЖИА мектебі. Болжау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ фармакотерапия	Функционалды диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Емдеу.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 19 беті

		жастағы науқастарға патронаж. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.			асыру	
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
6/28	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Тұрақсыз стенокардия	Браунвальд бойынша клиникалық классификация. SCORE шкаласы. Диагностикалық критерийлер. ЭКГ диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және оларды түсіндіру. Ауруханаға дейінгі басқару. Емдеу. Динамикалық бақылау. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. ЖИА мектебі. Болжау.	PO1 PO3 PO4 PO5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Функционалды диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5 - ОН6	4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
6/29	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Жедел коронарлы синдром.	Жедел коронарлы синдромның формалары (ОКС). St сегментін ЭКГ-ға ШРТ-мен ЖКС. ОКС түріне байланысты терапияны таңдау. Дәрі-дәрмекпен емдеу. Инвазивті әдістерді қолдануға арналған көрсеткіштер. Миокард инфарктісімен дифдиагностика жүргізу. Клиникалық көрсеткіштер. ЭКГ-дағы өзгерістер. Кардиоспецификалық биомаркерлердің рөлі. Миокард	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 20 беті

		инфарктісі және кенеттен қайтыс болу қаупі бар топтар. Тұрақсыз стенокардияны емдеу. Ауруханаға дейінгі кезеңдегі алғашқы көмек және жүргізу тактикасы. Дәрілік терапия.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жедел көмек көрсету алгоритмі	Функционалды диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ,СЖЖ,ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ-мен жұмыс. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. ҚАГ. Көмек көрсету алгоритмі	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
6/30	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК</u> <u>САБАҚ</u> Жедел коронарлы синдром.	Жедел коронарлы синдромның формалары (ОКС). St сегментін ЭКГ-ға ШРТ-мен ЖКС. ОКС түріне байланысты терапияны таңдау. Дәрі-дәрмекпен емдеу. Инвазивті әдістерді қолдануға арналған көрсеткіштер. Миокард инфарктісімен диффдиагностика жүргізу. Клиникалық көрсеткіштер. ЭКГ-дағы өзгерістер. Кардиоспецификалық биомаркерлердің рөлі. Миокард инфарктісі және кенеттен қайтыс болу қаупі бар топтар. Тұрақсыз стенокардияны емдеу. Ауруханаға дейінгі кезеңдегі алғашқы көмек және жүргізу тактикасы. Дәрілік терапия.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST от «23» июня 2016 года Протокол №5),	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жедел көмек көрсету алгоритмы	Функционалды диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ,СЖЖ,ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ-мен жұмыс. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. ҚАГ. Көмек көрсету алгоритмі	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға	ОН5 -	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 21 беті

		қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6			бақылау парағы
7/31	Миокард инфарктісі сегментінсіз асқынбаған	ST көтерілуісіз миокард инфарктісі асқынбаған. МИ түрлері. Диагностикалық критерийлер. ЭКГ диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және оларды түсіндіру. Ауруханаға дейінгі басқару. Ерте және кеш асқынулар. Емдеу. Динамикалық бақылау. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Болжау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Версия: Клинические протоколы МЗ РК - 2016)	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ ИМ , асқынған	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. ие портфолио.	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ-мен жұмыс. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. ҚАГ. Көмек көрсету алгоритмі	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
7/32	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Миокард инфаркті ST сегментінің көтерілуімен	ST көтерілуімен миокард инфарктісі. МИ түрлері. Диагностикалық критерийлер. ЭКГ диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және оларды түсіндіру. Ауруханаға дейінгі басқару. Ерте және кеш асқынулар. Емдеу. Динамикалық бақылау. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(Версия: Клинические протоколы МЗ РК - 2017)	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Миокард инфаркті ST сегменті көтерілуімен Жедел көмек көрсету алгоритмі	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ,	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ-мен жұмыс. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. ҚАГ. Көмек көрсету алгоритмі	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 22 беті

		СЖЖ, ЖИА) Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
7/33	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Атеросклероз	Атеросклероз патогенезінің негізгі гипотезалары. Липопротеинемияның түрлері. Дилипопротеинемияның зертханалық диагностикасы. Липидтер спектрін бағалау. Атеросклероздың клиникалық көріністерінің даму қаупін бағалау. Атеросклероздың дамуындағы қан тамырларының өзгеру кезеңдері. Күрделі зақымданулар. Ойық жаралар. Кальцификация. Тромбоз. Дилипопротеинемияның әртүрлі түрлеріне арналған препараттарды қолдану ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ Атерогендік липидограмма. Фармакотерапия.	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ-мен жұмыс. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. ҚАГ. Көмек көрсету алгоритмі	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
7/34	ТӘЖІРИБЕЛІК	Коронарлық артерия ауруын емдеуге арналған препараттардың	ОН1	2	Ауызша талдау:	Ауызша сұрау

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 23 беті

	САБАҚ Фармакотерапия және ЖИА емдеу әдістері	негізгі топтары: нитраттар, бета-блокаторлар, кальций антагонисттері, антиагреганттар, антикоагулянттар, тромболитиктер, статиндер, метаболиттер және т.б. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Әсер ету механизмдері. Жүректің ишемиялық ауруын емдеудің инвазивті әдістері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН3 ОН4 ОН5		Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ ЖИА емдеу әдістері	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ-мен жұмыс. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. ҚАГ. Көмек көрсету алгоритмі	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	4	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру.бағалау чек-парағы
7/35	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК</u> <u>САБАҚ</u> Кардиомиопатия Идиопатиялық КМП	Идиопатиялық кардиомиопатия Гипертрофиялық кардиомиопатия (ГКМ). морфологиялық сипаттамалары. Классификация. Диастолалық функцияның бұзылуы. НСМ физикалық белгілері. ГКМ бар науқастарда ырғақ бұзылыстарының критерийлері. ГКМ бар науқастарда кенеттен өлімге әкелетін қауіп факторлары. Зерттеудің негізгі әдістері. ЭКГ, Холтер ЭКГ. EchoCG. Трансторакалды және трансөңештік МРТ. Генетикалық тестілеу. Емдеу түрлері	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ ГКМП Негізгі зерттеу әдістері ЭКГ,холтер ЭКГ. Эхо КГ Трансторакалды және өңештік МРТ Генетикалық талдау	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. ЭКГ-мен жұмыс. EchoCG, жүгіру жолы, функционалдық стресс-тесттер.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық	ОН5	4	Портфолио толтыру..	Портфолио

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 24 беті

		технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	- ОН6			толтыру.бағалау чек-парағы
8/36	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Кардиомиопатия Идиопатиялық КМП	Дилатациялық КМП морфологиялық сипаттамалары. Классификация. Систоликалық функцияның бұзылуы. Негізгі клиникалық белгілері. DCM физикалық белгілері. Ритмнің бұзылуы. ЭКГ, Холтер ЭКГ. Эхокардиография. Трансторакальды және трансөңештік МРТ. Емдеу. Шектеулі СМР. Оң жақ қарыншаның аритмогенді КМП. Этиологиясы, морфологиялық сипаттамасы. Негізгі клиникалық көріністері. Пациенттерді зерттеудің негізгі әдістері. Дифференциалды диагностика. Емдеу	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ Рестриктивті кардиомиопатия Оң қарыншалық аритмогенді КМП	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. ЭКГ-мен жұмыс. EchoCG, тредмилл, функционалдық стресс-сынамалар.	Пациент 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
8/37	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Миокардиттер	Миокардиттің қазіргі классификациясы. Ревматикалық емес. Жұқпалы. Вирустық инфекцияның жетекші рөлі. Жұқпалы емес. Аллергиялық зақымданулар. Химиялық және физикалық жарақаттар үшін. Клиникасы және диагностикасы. Бұрынғы инфекцияның клиникалық және зертханалық белгілері. Миокард	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП. Миокардиты,	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 25 беті

		зақымдануының белгілері. Жүрек жетімсіздігі. Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. ЭКГ-дағы өзгерістер. Ферменттердің және изоферменттердің, тропониндердің белсенділігінің артуы. Миокард биопсиясының рөлі. Дифференциалды диагностика. Миокардиттің клиникалық ағымының нұсқалары. Симптоматикалық ем. Миокардиттің нәтижесі.			МЗ РК № 13 от 28.06.2013 года), дискуссия	
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфекциялық миокардиттің емінің ерекшеліктері. Жұқпалы емес миокардиттің емінің ерекшеліктері.	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	4	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. ЭКГ-мен жұмыс. ЭхоКГ, зертханалық диагностика.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	4	Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
8/38	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Перипортальды кардиомиопатия	Жіктелуі ППКМП бар науқастардағы симптомдардың ауырлығы, NYHA классификациясы Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. (стандартты зертханалық және инструментальды ЭКГ; • ОГК рентгенографиясы; Доплерографиямен трансторакальды эхокардиография) ППКМП диагностикалық критерийлері. Маман кеңесіне көрсеткіштер. Дифференциалды диагностика. Емдеу мақсаты: ППКМ туындаған жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды басқару. ППКМ бар науқастардың фармакотерапиясы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП. Перипортальная кардиомиопатия МЗ РК протокол № 10 от «04» июля 2014 года), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ ППКМП фармакотерапия	Функционалдық диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ, СЖЖ, ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге	ОН1 - ОН4	4	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. ЭКГ-мен жұмыс. ЭхоКГ, Доплерографиямен	Пациент 360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 26 беті

		қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.			трансторакальды эхокардиография	
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Портфолио қалыптастыру.	Портфолио қалыптастыру.бағалау чек-парағы
8/39	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Перикардиттер	Перикардиттің негізгі себептері. Жұқпалы және инфекциялық емес перикардит. Жүйелік аутоиммунды аурулардағы перикардит. Көрші органдардың ауруларына байланысты перикардит. Метаболикалық бұзылыстары бар перикардит (уремия, микседема, Аддисон ауруы), жүкті әйелдердегі перикардит. Травматикалық және неопластикалық перикардит. Идеопатиялық перикардит. Негізгі түрлері. Клиникасы және диагностикасы. ЭКГ-дағы өзгерістер. Перикардитті емдеу. Жүрек тампонадасына шұғыл көмек көрсету.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП. Перикардиты, МЗ РК № 13 от 28.06.2013 года), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек тампонадасы кезінде алғашқы көмек	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Доплерографиямен Трансторакальды эхокардиографиямен жұмыс Жүрек тампонадасына шұғыл көмек көрсету. алгоритм	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 27 беті

		электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру				
8/40	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Көкірекаралықтың ісіктері. Перикард даму ісіктері	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Перикард ісіктері	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
9/41	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ырғақ бұзылыстары	Жүрек ырғағының бұзылуы, себептері. Популяцияда әртүрлі аритмиялардың таралуы және болжамы. Жүрек аурулары және қолайсыз аритмия. Аритмияның өмірлік маңызды механизмдерінің болжамына әсер етпейтін LDC. Қозу толқынының қайта енуі. Автоматизмнің жасырын ошақтарын белсендіру. Диагностика. Қазіргі диагностикалық әдістер. Синус түйіні автоматизмінің бұзылуынан туындаған аритмиялар Клиникалық және ЭКГ диагностикасы Себептері. Емдеу принциптері	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 28 беті

	ТРӨЖ ЭКГ диагностикасы 1. Синусты тахикардия.2. Синусты брадикардия.3. Синусты аритмия.4. Синус түйінінің тоқтауы.5. Жүрекшелердің асисториясы.6. Ауру синус синдромы	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ интерпретациясы. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Портфолио толтыру.	360о бағалау чек-парағы
9/42	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Ырғақ бұзылыстары	Эктопиялық комплекстер немесе ырғақтар I. Пассивті кешендер немесе ырғақтар: 1. Жүрекшелер. 2. АВ қосылымынан. 3. Суправентрикулярлық кардиостимулятордың миграциясы. 4. Қарыншалардан. 5. Секіру кесінділері. II. Белсенді кешендер немесе ырғақтар. 1. Экстрасистолия: а) жүрекшелік; б) АВ қосылымынан; в) қарыншалық.2. Парасистола.3. Пароксизмальды және пароксизмальды емес тахикардия: а) жүрекшелік түрі; б) атриовентрикулярлық түйіннен; в) қарыншалық форма.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ /РӨЖ Жүрек ырғағының бұзылуы ЭКГ диагностикасы	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, кардиологта қабылдау күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ интерпретациясы. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ,	ОН5 -	4	Диагностикалық тапсырмаларды орындау	360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 29 беті

		эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН6		үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	
9/43	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ырғақ бұзылыстары	Эктопиялық кешендер немесе ырғақтар. В. Жыпылықтау және дірілдеу. 1. Жүрекшелердің фибрилляциясы. 2. Жүрекшелердің толқуы. 3. Қарыншалардың толқуы және фибрилляциясы Клиникалық және ЭКГ диагностикасы Себептері. Емдеу принциптері	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек ырғағының бұзылуы ЭКГ диагностикасы	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ интерпретациясы. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау.
9/44	ТӘЖІРИБЕЛІК	Электролиттік бұзылулар. Дәрілік заттардың проаритмиялық	ОН1	2	Ауызша талдау:	Ауызша сұрау

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 30 беті

	САБАҚ Жүрек ырғағының бұзылуы Пароксизмальды ырғақ пен өткізгіштіктің әртүрлі түрлерінде шұғыл көмек көрсету	әсері. Аритмияға бейім туа біткен және жүре пайда болған жағдайлар. Ұзын және қысқа QT аралығы синдромы, Бругада синдромы. Импульсті өткізудің қосымша жолдары. Аритмия мен жүрек өткізгіштігінің бұзылуын дәрілік және дәрілік емес емдеу. Антиаритмиялық препараттардың классификациясы. Сипаттамалары және әсер ету механизмдері. Әр түрлі ырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Жанама әсерлері және бақылау әдістері.	ОН3 ОН4 ОН5		Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ (дефибрилляция, ИҚД, ЭКС, ЧПЭС және т.б.). Аритмияның тұрақты түрлерін емдеу. Ритмнің бұзылуын емдеу (IVR, түрлері). Көрсеткіштер, асқынулар, бақылау.	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ЭКГ интерпретациясы. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	3600-бағалау.
9/45	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Инфекциялық эндокардит	Эндокардиттің жіктелуі. Бактеремия. Туа біткен ақаулар, жасанды қақпақшалар. Басқа аурулар мен жағдайлар (қант диабеті, гепатит, гемодиализ, иммуносупрессанттармен емдеу). Эндокардит диагностикасының критерийлері. Үлкен критерийлер. Қан культурасының нәтижелері. EchoCG нәтижелері (трансторакальды және трансөңештік). Шағын критерийлер. Бұрынғы эндокард зақымдануы. Клиникалық көріністері. Ақаулардың қалыптасуы. Терапия.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП. Острый и подострый эндокардит (Инфекционный эндокардит от «20» июля 2020 года Протокол №11), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 31 беті

	ТРӨЖ/ РӨЖ ИЭ терапия схемасы.	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	4	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру ЭКГ, ЭхоКГ, зертханалық сынақтармен жұмыс.. Көмек көрсету алгоритмі ИЭ емдеу схемалар.	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Аралық бақылау 1	Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	4	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау. Науқасты тексеру (Тәжірибелік дағдыларды бағалау)
10/46	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары.	Гемодинамикалық бұзылулардың клиникалық-анатомиялық формалары және патогенезі. Әртүрлі формадағы ақаулардың этиологиясы мен гемодинамикасының ерекшеліктері. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары классификациясы мен номенклатурасы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары. Классификация. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық әдістер. Жеке жүрек ақауларының патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП. Врожденные пороки сердца у взрослых от «13» июля 2020 года Протокол №111), дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүрек ақаулары бар науқастарды жүргізу	кардиолог кабинетінде қабылдау, Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 32 беті

		диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА), күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)				
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.ЭКГ, ЭхоКГ, зертханалық зерттеулермен жұмыс.	3600-бағалау.
10/47	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК</u> <u>САБАҚ</u> <u>ӨАТЭ</u>	Өкпе эмболиясының диагностикалық критерийлері. Өкпе эмболиясын клиникалық болжау ережелері (Уэллс және Женева шкаласы). D-димерді анықтау. Гемостаздық жүйедегі бұзылуларды интерпретациялау (АВР, АПТТ, плазмалық фибриноген, ПТИ, тромбоциттердің адгезивтілігі және агрегациясы, тромбин уақыты, халықаралық нормаланған арақатынас). Өкпе гипертензиясы бар науқастарда өкпе функциясын зерттеу нәтижелерін бағалау, өкпе эмболиясы бар науқастарда өкпенің ангиопульмонографиясы және вентилициялық-перфузиялық скintiграфиясы. Ауруханаға дейінгі басқару.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП Тромбоэмболии легочной артерий. МЗ РК от «16» июля 2020 года Протокол №107), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	<u>ТРӨЖ/РӨЖ</u> <u>ӨАТЭ</u>	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 33 беті

		Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)				
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау.
10/48	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> ӨАТЭ	Өкпе эмболиясының диагностикалық критерийлері. Өкпе эмболиясын клиникалық болжау ережелері (Уэллс және Женева шкаласы). D-димерді анықтау. Гемостаздық жүйедегі бұзылуларды интерпретациялау (АВР, АПТТ, плазмалық фибриноген, ПТИ, тромбоциттердің адгезивтілігі және агрегациясы, тромбин уақыты, халықаралық нормаланған арақатынас). Өкпе гипертензиясы бар науқастарда өкпе функциясын зерттеу нәтижелерін бағалау, өкпе эмболиясы бар науқастарда өкпенің ангиопульмонографиясы және вентилициялық-перфузиялық скинтиграфиясы. Ауруханаға дейінгі басқару.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП Тромбоэмболии легочной артерий. МЗ РКот «16» июля 2020 года Протокол №107), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ ӨАТЭ	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 34 беті

		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
10/49	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Жүрек жеткіліксіздігі	Жүректің айдау функциясының бұзылуы. Қарыншалардың диастолалық толтырылуының бұзылуы. Жүрек жеткіліксіздігінің патогенезінің негізгі буындары. Клиникалық белгілері. Аспаптық зерттеу әдістері. . Классификация. Клиникалық нұсқалар. Систолалық және диастолалық формалар. Жалпы ЖЖ. Кенеттен өлім қаупінің стратификациясы. СЖЖ үшін ПУЗ.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ СЖЖ бар науқастарға бақылау картасын толтыру	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА).	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Портфолио бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
10/50	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі	Жедел жүрек жеткіліксіздігінің себептері. Жүректің айдау функциясының бұзылуы. Қарыншалардың диастолалық толтырылуының бұзылуы. Жүрек жеткіліксіздігінің патогенезіндегі негізгі буындар. Клиникалық белгілері. Аспаптық зерттеу әдістері. СЖЖ. Себептері, кардиологиялық және жүректен тыс. NYHA классификациясы. Клиникалық нұсқалар. Систолалық және диастолалық формалар. Жалпы СН. Кенеттен өлім қаупінің стратификациясы. СЖЖ үшін ПУЗ.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 35 беті

	ТРӨЖ/ РӨЖ Госпитализацияға дейінгі кезеңде ЖЖЖ жедел көмек көрсету.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау ААЖ, КИИС, есеп және есеп құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
11/51	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Кенеттен өлім	Классификация. Кардиогенді және кардиогенді емес шығу тегі Кенеттен өлім Диагностикалық критерийлер Амбулаторлық кезеңдегі диагностикалық алгоритм: Дифференциалды диагностика. Ауруханаға дейінгі кезеңде көмек көрсету. Емдеу тактикасы Тиімді гемодинамиканы қалпына келтіру; тыныс алуды қалпына келтіру. Емдеу принциптері: Соққы ырғағымен көмек көрсету тәртібі: Жүректің тиімді қызметін қалпына келтірудің тиімділігі ЖЖЖ орындау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Кенеттен өлім Протокол № 5 МЗ РК от «23» июня 2016 год)	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Кенеттен өлім	Амбулаториялық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА).	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (өкпе жүрек реанимациясы)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
		Гастроэнтерология				

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 36 беті

11/52	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылыстары	Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылыстары (функционалды диспепсия, өт қабының және Одди сфинктерінің функционалдық бұзылуы, ішек тітіркену синдромы) Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	<u>2</u>	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Портфолио толтыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгердің 360о-бағалауы.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
11/53	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Өңеш аурулары	Гастроэзофагеальды ауру. Эзофагоспазм. Кардия ахалазиясы. Өңеш тесігінің грыжасы. Баррет өңеші. Өңеш ісігі. Клиникалық жіктелуі. Дифференциалды/диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	<u>2</u>	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог кабинетінде қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға	ОН5 -	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 37 беті

		қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6			рецензияларын бағалау чек-парағы
11/54	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Асқазан аурулары	Гастрит. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Антибактериалды және ферментативті терапияның ерекшеліктері Госпитализацияға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Созылмалы гастрит от «29» июня 2017 года № 24 хаттама), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ емес Жаралық асқазан диспепсиясы	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
11/55	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Асқазан және он екі елі ішек аурулары	Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасы. Клиникалық классификациясы. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Эрадикациялық терапия. Антибактериалды және ферментативті терапия ерекшеліктері Госпитализацияға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ. Асқазанның және 12 елі ішектің ойық жарасы «29» июня 2017 года № 24 Хаттама), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог кабинетінде қабылдау.күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ,	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке	Пациент 360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 38 беті

		КМАЗ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.			алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
12/56	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Асқазан және он екі елі ішек аурулары	Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Эрадикациялық терапия. Антибактериалды және ферментативті терапияның ерекшеліктері Госпитализацияға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өт қабының және өт шығару жолдарының аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог кабинетінде қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЗ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЗ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
12/57	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Өт, өт шығару жолдарының	Өт қабының дискинезиясы, жедел және созылмалы холецистит, холелития. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 39 беті

	аурулары	жатқызуга көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.			талдау (КП. Острый холецистит от «29» марта 2019 года Протокол №60. КП. Хронический калькулезный холецистит, от «14» марта 2019 года Протокол №58), дискуссия	бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өт, өт шығару жолдарының аурулары	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
12/58	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ұйқы безі аурулары	Жедел және созылмалы панкреатит. Анықтама. . Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емі Госпитализацияға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП. Острый панкреатит,от «29» марта 2019 года. №60.. КП Хронический панкреатит у взрослых, от «14» декабря 2017 года Протокол № 35), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Ұйқы безі аурулары	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог кабинетінде қабылдау.күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс	ОН1 -	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың	Пациент 360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 40 беті

		жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН4		практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
12/59	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ұйқы безінің ісіктері (қатерлі ісік)	Ұйқы безінің ісіктері (pagi). Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емі Госпитализацияға көрсеткіштер. Алдын алу. Динамикалық бақылау. Болжау	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Ұйқы безінің ісіктері (қатерлі ісік)	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог кабинетінде қабылдау.күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
12/60	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ойық жарасыз ішек диспепсиясы. Тітіркенген ішек синдромы.	ДДҰ бойынша анықтамасы және жіктелуі. Патогенез. . Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП. Функциональные	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 41 беті

					гастроинтестинальные расстройства от «19» апреля 2019 года Протокол №63), дискуссия	
	ТРӨЖ/ РӨЖ Ойық жарасыз ішек диспепсиясы. Тітіркенген ішек синдромы.	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог кабинетінде қабылдау.күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс естеу.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
13/61	Бейспецификалық ойық жаралы колит.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ. жаралы колит от «24» июня 2021 года №141), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Бейспецификалық ойық жаралы колит.	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог кабинетінде қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен	ОН5 - ОН6	5	Портфолио толтыру.	Портфолио бағалау чек-парағы толтыру

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 42 беті

		және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.				
13/62	Бейспецификалық ойық жаралы колит.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық қабылдау, гатроэнтеролгпен қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Бейспецификалық ойық жаралы колит.	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
13/63	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Крон ауруы	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Крон ауруы	Амбулаториялық қабылдау, гатроэнтеролгпен қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау.	ОН1 -	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың	Тәлімгер 360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025
76 беттің 43 беті

		Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН4		практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке -қисап беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
13/64	Артық бактериялық өсу синдромы	Бактериялық өсу (СИБР- Синдром избыточного бактериального роста) дамуының себептері мен механизмдері. дамуының негізгі себептері: белгілері. диагностикасы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Артық бактериялық өсу синдромы	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
13/65	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Жедел вирустық гепатиттер	Жедел вирустық гепатиттер Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 44 беті

		Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.			талдау (Жедел вирусты гепатиттер В, D и С. «20» қараша 2015 ж № 16 КХ), дискуссия	бағалау чек парағы
		Амбулаториялық Инфекциялық кабинеттің жұмысына қатысу. қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жедел вирустық гепатиттер	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
14/66	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> <u>Созылмалы гепатиттер.</u> Созылмалы В гепатит	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ Созылмалы В гепатит, «19» қараша 2019 ж.), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтерологжәне инфекционист қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Созылмалы В гепатит	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 45 беті

		және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.				чек-парағы
14/67	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Созылмалы С Гепатит	Созылмалы С гепатит Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ. Созылмалы С Гепатит «23» қазан 2020 ж №118), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Созылмалы С Гепатит	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог және инфекционист қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меірі 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
14/68	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Алкогольды бауыр ауруы	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 46 беті

	Алкогольды бауыр ауруы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меірі 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
14/69	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Алкогольсіз майлы бауыр ауруы.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ Алкогольсіз майлы бауыр ауруы. «10» желтоқсан 2015 ж № 19), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Алкогольсіз майлы бауыр ауруы.	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
14/70	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ	Этиопатогенез. Классификация. Клиникалық және диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика.	ОН1 ОН3	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша)

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 47 беті

	Бауыр циррозы	Емдеу принциптері. Бауыр циррозының асқынулары. Портальды гипертензия. Бауыр энцефалопатиясы. Емдеу тактикасы. Асцит және асцит асқынулары. Спонтанды бактериялық перитонит. ДДҰ бойынша анықтамасы және жіктелуі. Патогенез. Клиникалық және диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу тактикасы.	ОН4 ОН5		талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Бауыр циррозы «29» сәуір 2021ж КХ №135), дискуссия	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Бауыр циррозы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау..
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
15/71	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Бауыр циррозы	Этиопатогенез. Классификация. Клиникалық және диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері. Бауыр циррозының асқынулары. Портальды гипертензия. Бауыр энцефалопатиясы. Емдеу тактикасы. Асцит және асцит асқынулары. Спонтанды бактериялық перитонит. ДДҰ бойынша анықтамасы және жіктелуі. Патогенез. Клиникалық және диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу тактикасы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Бауыр циррозы «29» сәуір 2021ж КХ №135), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Бауыр циррозы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау...
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық,	ОН5	5	Ғылыми мақалаларды	Резиденттердің ғылыми

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025
76 беттің 48 беті

		республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	- ОН6		рецензиялау.	мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
15/72	Тәжірибелік сабақ Фиброзымен цирроз бар бауырдың уытты зақымдануы	Фиброзымен цирроз бар бауырдың уытты зақымдануы Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Фиброзымен цирроз бар бауырдың уытты зақымдануы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
Ревматология 18 дн						
15/73	Тәжірибелік сабақ Сүйек- бұын патологиясының клиникалық көрінісі бар науқастарды тексеру.	Тірек-қимыл аппаратының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Остеоартикулярлық жүйе ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары. Ревматикалық патологияға иммунодиагностика. Аутоиммунды патологияның биомаркерлерінің диагностикалық маңызы. Иммундық терапия.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ Ревматологиялық науқастарды тексеру	Функционалдық диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Рентген. Денситометрия. УДЗ. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу	360о-бағалау.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 49 беті

		беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру			және есеп беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
15/74	Тәжірибелік сабақ Сүйек- бұын патологияның визуалды диагностикасы.	Буындар мен омыртқаның рентгендік зерттеуі, осы зерттеуді жүргізудің көрсеткіштері мен ережелері. Көрсеткіштері мен тәртібі, диагностикалық маңызы. Моноартикулярлы және полиартикулярлық зақымданумен сипатталатын аурулар. Диагностикалық алгоритм. Зерттеу әдістері. Дифференциалды диагностикадағы буыннан тыс көріністердің маңызы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Функционалдық диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Рентген. Денситометрия. УДЗ. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
15/75	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Остеоартроз	Остеоартроз. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық түрлері. Остеоартроз диагностикасы. Дифференциалды диагнозы. Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025
76 беттің 50 беті

		Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. (рентгенограмма, денситометрии талдау)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
16/76	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Подагра. Подагрический артрит.	Клиникалық жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Подагрический артрит. от «29» сентября 2016 года Протокол №12), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Функционалдық диагностика бөлімінде жұмыс істеу. Рентген. Денситометрия. УДЗ. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. (рентгенограмма, денситометрии талдау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ/ Подагра Подагрический артрит.	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5 - ОН6	5	Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу	Пациент 360о-бағалау
16/77	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Остеопороз.	Остеопороз. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық түрлері. Остеопороз диагностикасы. Остеомаляция. Остеопороз бен остеомаляцияның дифференциалды диагнозы. Клиникалық	ОН1 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025
76 беттің 51 беті

ТРӨЖ/ РӨЖ	жіктелуі. Диагностикалық критерилері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талқылау. Емі. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжам..	ОН5		(КП. Остеопороз от «29» сентября 2016ж Протокол № 12), дискуссия	Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. (рентгенограмма, денситометрии талдау)
	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
16/78	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Жедел ревматикалық қызба.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
ТРӨЖ/ РӨЖ/ Жедел ревматикалық қызба.	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	360о-бағалау.
	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 52 беті

		және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.				рецензияларын бағалау чек-парағы
16/79	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы. ТРӨЖ/ РӨЖ/ Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы.	Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы. СРЖАД диагностикалық критерийлері. ЖЖЖ кезіндегі жүрек ақаулары. Гемодинамикалық өзгерістер. Терапияның негізгі принциптері. Алдын алу. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
16/80	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Белгісіз шыққан қызба. ТРӨЖ/ РӨЖП/ Белгісіз шыққан қызба.. Сепсис.	Белгісіз шыққан қызба. Сепсис. Себептер. Пайда болу механизмі. Дифференциалды диагностика. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық,	ОН5	5	Ғылыми мақалаларды	Резиденттердің

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 53 беті

		республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	- ОН6		рецензиялау.	ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
17/81	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ревматоидты артрит.Емі.	РА буындық синдромының ерекшеліктері. Типтік ағымы, АРА бойынша диагностикалық критерийлері. Ревматоидты артриттің жүйелік (буыннан тыс) көріністері. ҚР диагностика және емдеу хаттамасына сәйкес РА емдеу,базистік терапия.Дәрілік топтары.Қарсы көрсеткіштер.Дәрілердің жанама әсерлері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ Ревматоидты артрит РӨЖ	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. (рентгенограмма)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу.	Кезекшілікті тапсыру бағалау чек-парағы
17/82	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ревматоидты артрит.Емі.	РА буындық синдромының ерекшеліктері. Типтік ағымы, АРА бойынша диагностикалық критерийлері. Ревматоидты артриттің жүйелік (буыннан тыс) көріністері. ҚР диагностика және емдеу хаттамасына сәйкес РА емдеу,базистік терапия.Дәрілік топтары.Қарсы көрсеткіштер.Дәрілердің жанама әсерлері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ Ревматоидты артрит РӨЖ	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын	Практикалық дағдыларды бағалау. (рентгенограмма)

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 54 беті

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	тоқтыру. Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу.	Кезекшілікті тапсыру бағалау чек-парағы
17/83	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Дәнекер тінінің жүйелік аурулары	ССД, СДМ, фибромиалгия, диффузды эозинофильді фасцит, қайталанатын полихондрит, Шегрен, Шарп, перекрестты синдром. Жіктеулік диагностикалық критерийлер. Тексеру және емдеу бойынша клиникалық ұсыныстар.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ Дәнекер тінінің жүйелік аурулары	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Портфолио бағалау парағы
	РӨЖ	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларға шолу	ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
17/84	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Дәнекер тінінің жүйелік аурулары	ССД, СДМ, фибромиалгия, диффузды эозинофильді фасцит, қайталанатын полихондрит, Шегрен, Шарп, перекрестты синдром. Жіктеулік диагностикалық критерийлер. Тексеру және емдеу бойынша клиникалық ұсыныстар.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ Дәнекер	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге	Пациенттер 360о-бағалау парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 55 беті

	тінінің жүйелік аурулары	Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру			асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	
	РӨЖ	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларға шолу	ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
17/85	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК</u> <u>САБАҚ</u> Жүйелі қызыл жегі және антифосфолипидтік синдром.	Иммунопатогенез. АРА бойынша диагностикалық критерийлер. Иммунодиагностика. Ағым және болжам. Терапия принциптері. Дәрілік лупус . Антифосфолипид синдромы туралы қазіргі идеялар. Этиопатогенез, жіктелуі, клиникасы . Дифференциалды диагностикалық критерийлер. Терапия принциптері. Дәрілік лупус.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ Жүйелі қызыл жегі және антифосфолипидтік синдром.	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациенттер 360о-бағалау парағы
	РӨЖ	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларға шолу	ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
18/86	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК</u> <u>САБАҚ</u> Серонегативті спондилоартриттің серонегативті спондилоартропатиялар	Серонегативті спондилоартриттің диагностикалық критерийлері: анкилозды спондилоартрит, реактивті артрит, Рейтер синдромы, псориазды артрит, ішек ауруларындағы артрит. Жіктеу диагностикалық критерийлері. Диагностика және дифференциалды диагноз алгоритмі. Емдеу және басқару ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 56 беті

	ТРӨЖ/ Серонегативті спондилоартропатиял ар	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
	РӨЖ	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларға шолу	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
18/87	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК</u> <u>САБАҚ</u> Серонегативті спондилоартропатиял ар ТРӨЖ/ Серонегативті спондилоартропатиял ар	Серонегативті спондилоартриттің диагностикалық критерийлері: анкилозды спондилоартрит, реактивті артрит, Рейтер синдромы, псориазды артрит, ішек ауруларындағы артрит. Жіктеу диагностикалық критерийлері. Диагностика және дифференциалды диагноз алгоритмі. Емдеу және басқару ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгердің 360о-бағалау.
	РӨЖ	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларға шолу	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
18/88	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК</u> <u>САБАҚ</u>	Стрептококктан кейінгі артрит, бруцеллезді артрит және спондилит, гонококкты артрит, Лайма ауруы, вирустық артрит,	ОН1 ОН3	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 57 беті

	Инфекциялық агенттер тудыратын артрит	АИТВ-мен байланысты белгілер мен синдромдар, Уипл ауруы. Жіктеулік диагностикалық критерийлер. Дифференциалды диагноздың күрделілігі.	ОН4 ОН5		және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ Инфекциялық агенттер тудыратын артрит	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. (рентгенограмма)
	РӨЖ	Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, АТ-менжұмыс жасау, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік сертификаттар алу.Эндокриндік жүйенің ауруларын диагностикалау әдістерін түсіндіруді зерттеу. Ғылыми әдебиеттерді зерттеу.	ОН5 - ОН6	5	Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу.	Кезекшілікті тапсыру бағалау чек-парағы
18/89	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Жүйелік васкулиттер	Жүйелік васкулиттердің иммунопатогенезінің жалпы принциптері, жіктелуі. Иммунодиагностика, АНЦА рөлі. Диагностикалық критерийлер мен емдеу принциптері: УП, криоглобулинемиялық васкулит, геморрагиялық васкулит, Бехчет, Такаясу, Хортон, Бургер, Кавасаки аурулары, Чарг-Стросс синдромы, ревматикалық полимиалгия, Вегенер грануломатозы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/Жүйелік васкулиттер	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациенттер 360о-бағалау парағы
	РӨЖ/	Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, АТ-менжұмыс жасау, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік сертификаттар алу.Эндокриндік жүйенің ауруларын диагностикалау әдістерін	ОН5 - ОН6	5	Ғылыми мақалаларға шолу	ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 58 беті

		түсіндіруді зерттеу. Ғылыми әдебиеттерді зерттеу.					
18/90	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Жүйелік васкулиттер	Жүйелік васкулиттердің иммунопатогенезінің жалпы принциптері, жіктелуі. Иммунодиагностика, АНЦА рөлі. Диагностикалық критерийлер мен емдеу принциптері: УП, криоглобулинемиялық васкулит, геморрагиялық васкулит, Бехчет, Такайсу, Хортон, Бургер, Кавасаки аурулары, Чарг-Стросс синдромы, ревматикалық полимиалгия, Вегенер грануломатозы.		ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/Жүйелік васкулиттер	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационар жұмысы және үйдегі стационар жұмысы. Профилактикалық тексеру. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру		ОН1 - ОН4	3	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау парағы
	РӨЖ 						

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 59 беті

ОН					
ОН1	Клиникалық диагноз қоя білу, жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмекті дәлелденген тәжірибе жүйесінде бағалау және емдеу жоспарын құру	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, бірақ пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады, емдеудің тиімділігін бағалау және науқасқа тағайындалған емдеуді негіздеу қиынға соғады.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады, бірақ пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында оның тиімділігін дұрыс бағаламайды.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
ОН2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және тұрғындармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді назарға ала отырып, науқастарға және олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды, науқастың ауруына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқасқа, оның туыстарына әріптестеріне және басқа да медицина қызметкерлеріне қатысты әлсіз қарым-қатынас қабілеттері.	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен қарым-қатынас жасай алады, жағдайларға байланысты науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатады, бірақ айналасындағы барлық қатысушылармен емес.	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Науқаспен, туыстарымен және кейде әріптестерімен сенімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар бар.	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа да медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 60 беті

ОНЗ	Шешім қабылдауға қабілетті және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алады.	Өз бетінше шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алмайды	Шешім қабылдауға сенімділік жоқ, білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін өз бетінше жауап бере алмайды	Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті, бірақ сенімсіз	Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті
ОН4	Күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алмайды.	Клиникалық тәлімгердің көмегімен күрделіліктің базалық санатына шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Клиникалық тәлімгердің қадағалауымен күрделілігі базалық санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.
ОН5	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай білу, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана білу, зерттеу топтарына қатысу	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті	Кәсіби және ғылыми әдебиеттерді бағалауға, басшылықтың тапсырмасы бойынша өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық медициналық деректер базасын пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	Кәсіби және ғылыми әдебиеттерді бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық медициналық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	Ең өзекті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби және ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық медициналық деректер базасын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады
ОН6	Басқада маманданған дәрігерлермен өздігінше тәжірибие алмасу, дискуссия, конференцияларға, және үздіксіз даму жүйелеріне белсенді	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалардың патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысуға қабілетті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға	Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 61 беті

	қатысу.	қабілетТәжірибелік сабақіз.		қабілетті.	
10.2	Бағалау критерийлері				
	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы				
	Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері		
	Ауызша сауалнама	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.		
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында резидент өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.		
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.		
			Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.		

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 62 беті

		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
Клиникалық жағдайды талқылау (Cbd – Casebased Discussion).	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: ➤ препараттардың фармакодинамикасы ➤ препараттардың өзара әрекеттесуі ➤ қарсы көрсеткіштер ➤ жас ерекшеліктері ➤ коморбидті күйлер ескерілді -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.	

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 63 беті

Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):

- наукастың негізгі проблемасын анықтады
- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды.
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
 - препараттардың фармакодинамикасы
 - препараттардың өзара әрекеттесуі
 - қарсы көрсеткіштер
 - жас ерекшеліктері
 - коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.

Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):

- наукастың негізгі проблемасын анықтады
- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 64 беті

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: ➤ препараттардың фармакодинамикасы ➤ препараттардың өзара әрекеттесуі ➤ қарсы көрсеткіштер ➤ жас ерекшеліктері ➤ коморбидті күйлер ескерілді -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 65 беті

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
➤ препараттардың фармакодинамикасы
➤ препараттардың өзара әрекеттесуі
➤ қарсы көрсеткіштер
➤ жас ерекшеліктері
➤ коморбидті күйлер ескерілді
-Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

ТРӨЖ/РӨЖ-на арналған чек парағы

**Чек парак:
тәлімгердің
«360°
бағалау»**

Өте жақсы баға:
А (4,0; 95-100%)
А- (3,67; 90-94%)

Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады;
Жауапкершілік: Өз бетімен оқуға жауапкершілік алады: мысалы, өз оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды;
Қатысу: Оқыту топтарына белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды;
Топтық дағдылар: бастаманы қолға алу, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектесу сияқты тиімді топтық дағдыларды көрсетеді;
Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдау;
Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу;

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 66 беті

		Рефлексия: Өзіндік рефлексия жоғары: мысалы, басқаларға қорғанбай немесе сергек болмай, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулілігін мойындау; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді практикада қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы есепті және сәйкес құрылымды түрде көрсетеді. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысының болмауы, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеп, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қосу, материалды жинақтамайды; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланыста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды; Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, сөздерді үзеді, жалтарады немесе үстемдік немесе төзімсіздік арқылы басқаларды елемейді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіздік сабақіз немесе бейімділік; Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жоқтығы: мысалы, себепсіз әрекет ету, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлауда кемшіліктер: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза ұсынбайды, алған білімін тәжірибеде қолданбайды немесе олардың жоқтығынан, не зейінсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: Тиімсіз оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша, қарастырылатын жағдайға қарамастан және еркін құрылымды стильде көрсетудің нашар деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парак:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады;

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 67 беті

Бөлім меңгірме «360° бағалау»	A- (3,67; 90-94%)	Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Чек парак: резиденттің «360° бағалау»:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 68 беті

	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Чек парак: Кезекті дәрігердің «360° бағалау»:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта;

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 69 беті

			Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады;

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 70 беті

		D (1,0; 50-54%)	Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
	Портфолио ны бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиоар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 71 беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
Аралық бақылауды бағалау чек парағы			
Науқасты тексеру (тәжірибелі к дағдыларды бағалау)	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар;	
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес;	

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 72 беті

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес. Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретінде Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:із жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 73 беті

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11 Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/	
Электрондық оқулықтар		• Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/	
Зертханалық / физикалық ресурстар			
Арнайы бағдарламалар		• ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO	
Журналы (электронные журналы)			
Әдебиет негізгі:		1.Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с. 2. Неотложная кардиология : учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.	

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 74 беті

3. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.
4. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
6. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.
7. Неотложная кардиология : учеб. пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау

Сан-эпид стационар режимін сақтау

Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу;

Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім);

Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;

Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау;

Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;

Ішкі тәртіп ережелерін сақтау; науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Тыйым салынады:

- мекемелер аумағында темекі шегу;
- жұмыс орнында арнайы киім жүру;
- қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию
- арнайы киіммен . стационардан тыс шығу;
- қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану
- палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау;

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Анықтамалық нұсқаулық

Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі

2. Пән бойынша баға қою саясаты

Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б.

Мысалы:

1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда;

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 75 беті

2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау;
3. ауруханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу.
Айыппұлдар: Себепсіз 3 сабақты босатқан студентке резидентураға хаттама беріледі.
Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.
Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.
Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген студенттер жіберіледі.
Өту рейтингін есептеу:
Студенттердің білімі баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы бағаланады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.
Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:
Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).
Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).
Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2
Ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі = SRO бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтердің орташа арифметикалық сомасы.
Қорытынды балл (100%) = $RK_{Sg} \times 0,2 + TK_{Sg} \times 0,4 + IR \times 0,4$

Кафедра «Отбасылық медицина»

«Амбулаториялық емханалық терапия» пәні бойынша 7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының 1 оқу жылы резиденттеріне арналған жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

69-11/2025

76 беттің 76 беті

РКср – межелік бақылаулардың орташа бағасы; ТКср – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ІС – қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған мұғалім Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың он нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға шағымдану ережелері: Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;

☐ Мұғалім мен студент арасында кейбір мәселелер бойынша (тест және билеттер) келіспеушілік болса;

☐ Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляцияға береді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап шығып, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

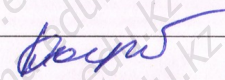
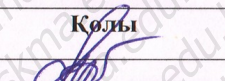
Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан актісімен бірге жазбаша түрде тіркеуші органға жіберіледі.

14.

Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>2</u>	КАО басшысы Т.А.Ж.	Қолы
	<u>25.06.2025</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>112</u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	<u>25.06.2025</u>	Қауызбай Ж.Ә.	
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>52</u>	Терапиялық бағыт бойынша ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	<u>26.06.2025</u>	Қауызбай Ж.Ә.	